

BÖLÜM YAZIM REHBERİ

1. Sayfa kenar boşlukları: dört kenardan 2.5 cm boşluk
2. Yazı tipi: Calibri, Boyut: 12 pt, Satır aralığı: 1.5
3. Kelime sayısı: Kaynakça dahil 6000-8000 kelime arasında.
4. Görsellerin orijinalleri ile birlikte gönderilmesi beklenmektedir.
5. Telif hakkı söz konusu görsellerin kullanılmaması, kullandıklarınızın mutlaka altında URL adresinin verilmesi gerekir.

BÖLÜMÜN ADI

ANAHTAR KELİMELER: (Bölümünüzle ilgili önemli olduğunuzu düşündüğünüz anahtar kelimeleri yazınız)

İÇİNDEKİLER: En fazla iki düzeyde (ana başlık ve bir alt başlık) içindekiler yazılmalı Gövde Metni Gövde metninde kaynak gösterimi APA 6th ED. A göre yapılmalıdır.

GİRİŞ: Tüm bölümlere giriş paragrafı ile başlanacaktır. **Paragrafın sonunda bölümde ne anlatılacağı belirtilmelidir.**

ANA BAŞLIKLAR VE ALT BAŞLIKLAR: Ana başlıklar büyük harflerle (birinci düzey), ikinci düzey alt başlıklar sözcüklerin ilk harfi büyük, üçüncü düzey alt başlıklar ise yalnızca ilk sözcüğün ilk harfi büyük ve italik şeklinde yazılmalıdır.

Örneğin:

UZAKTAN EĞİTİM NEDİR? (Birinci düzey)

Senkron Uzaktan Eğitim (İkinci düzey)

Uzaktan eğitimde etkileşim türleri (üçüncü düzey)

BÖLÜM SONU:

1. **ÖZET:** Bölümün genel bir özeti 1-2 paragraf.
2. **YARARLANILAN KAYNAKLAR:** Kullanılan kaynakların APA 6.baskı formatında listesi verilmelidir.
3. **TARTIŞMA ve SONUÇLAR:** Her bölüm için alanyazınla birlikte tartışa ve sonuçlar verilmelidir.
4. **Biyografi(ler)**

METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERİMİ TEK YAZARLI

KAYNAK:

Yalın (2006) yaptığı çalışmada....

Yapılan çalışmalar kaynaştırmanın olumlu etkilerini ortaya koymaktadır (Yalın, 2006).

2006'da Diken'in yaptığı çalışma göstermiştir ki.....

ÇOK YAZARLI KAYNAK:

Eğer kaynak iki yazarlı ise her kullanıldığında isimler ve yıl yazılmalı...

Eğer kaynak üç ve üç 'den fazla yazarlı ise:

İlk kullanımda: Yalın, Kabataş, Türk, Alkan ve Karal (2009) ...

Sonraki kullanımlarda: Yalın ve diğ., (2009)

RESMİ KAYNAKLAR:

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (Milli Eğitim Bakanlığı, 2005)

AKTARMALAR:

Orijinal kaynak başka bir kaynaktan aktarılmış ise. Örneğin Yalın (2008) e

ulaşılammış ve bu kaynak hakkında bilgi Karal (2010) dan alınmış ise

Yalın (2008) yaptığı çalışmada kaynaştırmaya ilişkin sınıf öğretmenlerinin çoğunun olumlu görüşlere sahip olduğunu bulmuştur (Akt., Karal, 2010)

DOĞRUDAN ALINTILAR:

Yalın (2008, s. 23) belirttiğine göre, "Kaynaştırmanın başarısında en önemli faktörlerden biri sınıf öğretmenlerinin kaynaştırmaya gönüllü olmasıdır."